



Neste número da Revista da SBAI damos continuidade ao Programa de Educação Médica Continuada abordando dois temas de relevância clínica. O primeiro deles trata-se de revisão extensa e atualizada sobre "Alergia a barata: papel na asma". Neste, Arruda e colaboradores salientam a importância dos alérgenos de barata na sensibilização e evolução da asma, sobretudo em populações expostas a estes insetos. Apresentam revisão abrangente sobre os principais alérgenos identificados, bem como sobre a utilização desses alérgenos e seus recombinantes na investigação e na imunoterapia alérgeno-específica.

Embora de freqüência reduzida, o angioedema hereditário é doença com risco elevado de morte durante exacerbação aguda. Neves e colaboradores apresentam o caso de um paciente que fora submetido várias vezes a cirurgia exploratória abdominal por quadro de dor abdominal intensa e recorrente ("Angioedema hereditário: intervenções iatrogênicas – Caso clínico comentado") e destacam a importância da suspeita com o intuito de se evitar procedimentos de risco e desnecessários. Além desses artigos publicamos outros temas de grande interesse para a prática clínica do alergologista. A sensibilização a aeroalérgenos como marcador de gravidade em pacientes com Conjuntivite vernal (Sensibilização a aeroalérgenos no diagnóstico da ceratoconjuntivite vernal – Oliveira *et al.*); a exposição a esses alérgenos em ambientes fechados como o apresentado por Silve e colaboradores (Exposição alérgica em cinemas na cidade de Goiânia, GO); monitoramento de imunoterapia alérgeno-específica (Escala visual analógica, testes cutâneos ou imunoglobulinas específicas séricas: avaliação comparativa na imunoterapia específica com ácaros do pó doméstico) entre outros.

Comunicamos também que foi criado o Prêmio Revista da SBAI, cujo regulamento será divulgado posteriormente, e que se destina premiar entre os colaboradores da revista, os dois melhores trabalhos publicados durante o ano. Colabore e seja um concorrente.

Dirceu Solé

Editor Revista SBAI